

## Оценочные материалы при формировании программ практик

**Направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов**

**Направленность (профиль): Логистика нефтегазового комплекса и транспортных систем**

**Название практики: Технологическая (производственно-технологическая) практика**

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Приложение 1

#### Примерные вопросы к зачету

##### Компетенция ОПК-3

1. Назвать законодательное и нормативно-правовое обеспечение деятельности транспортного предприятия (ТЛЦ)
2. Дать техническую характеристику транспортного предприятия (транспортно-логистического центра)

##### Компетенция ОПК-4

3. Охарактеризовать порядок планирования и организации логистического процесса в подразделениях транспортно-логистического центра
4. Каков существует мониторинг продвижения товаропотоков по транспортно-логистической цепи
5. Дать характеристику информационного обеспечения предприятия
6. Каков порядок оформления перевозочных документов по прибытии, отправлении в печатном и электронном виде

##### Компетенция ОПК-5

7. Перечислить основные технические документы, порядок их разработки
8. Какое существует технико-технологическое обеспечение транспортных и логистических предприятий
9. Рассказать технологию работы складов ТЛЦ
10. Документооборот при обработке перевозочных и грузосопроводительных документов
11. Назвать порядок завоза-вывоза грузов транспортными организациями
12. Перечислить порядок организации приема, хранения и отгрузки грузов на складах
13. Какая существует технология формирования маршрутов следования товаров от продавца до потребителя
14. Перечислить основные приемы оказания первой медицинской помощи при погрузочно-разгрузочных работах, работе в складе
15. Назвать основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

##### Компетенция ОПК-6

15. Назвать организационную структуру предприятия транспорта
16. Назвать основные операции, выполняемые ТЭО
17. Дать характеристику документального обеспечения транспортно-экспедиторской деятельности
18. Перечислить основные задачи и функции логистов ТЛЦ
19. Каков порядок договорных взаимоотношений с грузовладельцами
20. Перечислить основные грузосопроводительные документы при приеме груза к перевозке
21. Назвать основные параметры качества доставки грузов

##### Компетенция ПК-1

22. Назвать основные виды (сферы) деятельности логистического предприятия (ТЛЦ)
23. Дать характеристику структуры управления производственной деятельностью ТЛЦ
24. Каков порядок руководства работой ТЛЦ
25. Каков порядок организации транспортно-экспедиционного обслуживания
26. Характеристика грузовой и коммерческой деятельности предприятия
27. Перечислить технико-экономические показатели работы ТЛЦ, ТГК

##### Компетенция ПК-3

28. Дать понятие оператор подвижного состава, менеджер, логист, оператор смешанной перевозки, экспедитор, брокер
29. Как взаимодействуют подразделения логистические посредники при перевозке грузов
30. Какова роль, функции и основные задачи менеджера в современной транспортно-логистической организации
31. Какое значение имеют логистические центры в транспортных системах

##### Компетенция ПК-4

32. Назвать основные виды перевозок
33. Перечислить основные показатели оценки эффективности логистической деятельности предприятия
34. Перечислить факторы, влияющие на выбор транспорта
35. Назвать порядок выбора рационального подвижного состава для перевозки грузов
36. Назвать виды выполняемых услуг логистического предприятия
37. Назвать основные группы потребителей

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.